

الأديب يمنح وسام التميز لـ ٣٥ عالما ويكرم ١٩٦ تدريسيا وباحثا احتفاء بيوم العلم

بغداد / التعليم العالي

منح وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، وسام التميز العلمي لـ ٣٥ عالما عربيا بينهم المفكر محمد باقر الصدر والمعمارية العراقية الرائدة زها حديد والدكتور حسين علي محفوظ وغيرهم من العلماء والمبدعين الذين فروا بسعجاتهم العلمية، والحصانة العراقية في العراق والعالمين العربي والإسلامي والمحافل الدولية، فيما كرم ١٩٦ من الأساتذة والباحثين والحقائب العلمية على العريضة الأولى في الجامعة والأساتذة المتميزين علميا والمعرفين علميا، والأساتذة الرواد من علماء نقشب استاذ، والحقائب على شهادة براءة الاختراع.

وضمنت أسماء العلماء الذين منحوا وسام التميز العلمي المفكرية آية الله العظمى الشهيدي محمد باقر الصدر (قدس سره)، والمرحوم العلامة الدكتور حسين علي محفوظ، والمعمارية العراقية المرموقة زها حديد، الدكتور علي حسين البهائلي، الدكتور سامي عبد المهدي، الدكتور الدكتور عواد الذين كُتلت الحظى، المرحوم العلامة الدكتور حسين ابن عبد الحميد، المرحوم المفكر الإسلامي العلامة محمد باقر القرشي، الدكتور حسن الجلي، الدكتور فاضل خبطة السامرائي، الدكتور حميد مجول خلف العظمي، الدكتور عبد الوهاب حمزة التاصر، الدكتور فرحان بسافر محمد علي، الدكتور ظلم غياض جازع، الدكتور محمد



طه الجبائسي، الدكتور جليل كريم احمد، الدكتور حازم جبار الدراجي، الدكتور عباس محسن البكري، الدكتور ثامر خز علي العامري، الدكتور عباس بنون الياس، الدكتور جلال محمد جليل، الدكتور حماد نواف فرحان، الدكتور ابراهيم جنداري، جمعة، الدكتور جلال ابراهيم عبد الحسين، الدكتور ثامر احمد حمدان عودة، الدكتور محمد جاسم كاظم، الدكتور ناهي يوسف ياسين، الدكتور فلاح حسن، الدكتور خليل حسن سيد مرعي، الدكتور عباس حميد عبد السلامون، الدكتور هادي جاسر مصطفى، الدكتور نوفل عبد الجبار محمد صالح، الدكتور طارق علي جاسم العالي، الدكتور عيس فاضل عيسى، الدكتور صبيح حمود الشبي وقال الأديب في كلمته خلال الاحتفالية التي نظمتها الوزارة بمناسبة يوم العلم في قاعة الحكيم بجامعة بغداد، ان احتفالات يوم العلم "بأني من أجل العمل على استعادة العراق لوره الريادي والقسيدي الذي كان يشكل علامة مضيئة في الحضارة الإسلامية، والذي نسيد العلم القديم في اجزائه العلمية لكننا نولفنا ثم تراجعنا عن ركب العلم المتقدم"، داعيا الى ان تتحول المؤسسات التعليمية الى حواضن لتألق النشء للعلماء وتنسويق النتائج العلمي.

واضاف الأديب ان وزارة التعليم العالي "استطاعت ان تنجز خطة استراتيجية بمشاركة خبراء عراقيين في داخل العراق وخارجها وباستناد ودعم من البنك الدولي واليونسفد من أجل اعادة بناء وقاعات دراسية.

جامعة اجنبية ضمن برنامج البعثات البحثية، مسبقا ان الوزارة نفذت مشروعاً لتدريب ملاكات التدريس والبيطرة من خلال إرسال ٣٤٥ تدريسيًا إلى الدول المتقدمة حسب الاختصاص. وسين وزير التعليم العالي افتتاحت اول حاضنة تكنولوجية في كلية الهندسة بجامعة بغداد تضمنت إنشاء اكبر مركز تدريسي دولي لتكنولوجيا الاتصالات بالتعاون مع شركة هواوي الصينية، وأصدرت عن الفتح مركز تدريسي على تقنية البناء الجاف بمساعدة شركة العتاي.

وقال الأديب ان الوزارة "مامضية في خططها لتحسين جودة الاءاء الى خلال ابعات الطلبة العراقيين الى جامعات عالمية رصينة ما اعتمد لا مركزية في ادارة نظم البعثات"، مؤكدا ان الوزارة اطلقت مشروعاً لإبنتاع ١٠ الاف طالب لدراسة في مختلف التخصصات، فضلا عن ان هناك ١٤ الف طالب عراقي بدرسون في جامعات عربية وعالمية.

وتابع ان الوزارة تعمل على اعادة الكفاءات العلمية العراقية واستقطابهم من خلال تسهيل اجراءات عودتهم اذ اعادت الوزارة لغاية شهر نيسان من العام الحالي ٣٨٩ تدريسيًا، مبينا ان الوزارة ارسلت الى المملكة المتحدة ٤٥ الابحث لدراسة في مختلف التخصصات، واثبتت بمحض للتشيد الوطني قدمه كورال قسم الفنون الموسيقية بسلكة الفنون الجميلة بجامعة بغداد.

كما كُتلت احتفالية تقديم النشوء (سك تعلم) لكتبة الفنون الجميلة بجامعة بغداد واوبريت (الحضارة) لجامعة القادسية واوبريت (الوان) لجامعة ميسان.

في الذكرى السنوية لتأسيس جامعة البصرة وزير التعليم يضع حجر الاساس للمستشفى الجامعي وكلية التمريض والتربية

البصرة / التعليم العالي

افتتح وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، فعاليات احتفال جامعة البصرة بالذكرى السنوية الـ ٤٩ لتأسيسها، ووضع حجر الاساس للمستشفى الجامعي وكلية التمريض والتربية والتمريض في مستشفى البصرة الطبي وبنيانة رئاسة الجامعة.

وقال الأديب في كلمته خلال الاحتفال ان وزارة التعليم العالي حرصت على الاهتمام بجامعة البصرة التي تعد من ارقى الجامعات العراقية، وبعها من خلال استحداث كليات جديدة ومرکز بحية تساهم في تطوير جميع القطاعات في محافظة البصرة التي تعد عاصمة العراق الاقتصادية، مؤكدا ان وزارة التعليم العالي ستعمل على تطوير البنية التحتية للمحافظة.

واضاف ان الوزارة وضعت حجر الاساس لتأسيس كليات للتمريض والغفر في محافظة البصرة والتي ستكون مساهمة لا اعداد الملاكات المتخصصة في الصناعة العلمية التي تمثل احد المراتك الاساسية لتطوير المحافظة.

من جهة اخرى تم افتتاح البصرة الدكتور ناسر احمد حمدان، ان جامعة البصرة ٤٩ تحت غطاء لتؤطر مستشفي عيسى وعلى الاسطرالية التي انشأتها الوزارة



وزير التعليم العالي والبحث العلمي في محافظتي البصرة والدمقر وحلف بغدادية تساهم في تطوير جميع القطاعات في محافظة البصرة التي تعد عاصمة العراق الاقتصادية، مؤكدا ان وزارة التعليم العالي ستعمل على تطوير البنية التحتية للمحافظة.

خلال المؤتمر الدولي لتحقيق التنمية المستدامة في العراق الأديب يدعو الى اتباع منهجية جديدة لتحرير الانسان من الفكر المتطرف

بغداد / التعليم العالي

دعا وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، الباحثين والدراسيين في المؤسسات التعليمية الى اتباع منهجية جديدة لتحرير الانسان من الفكر المتطرف اذ اصبح احد معرقات التنمية في العراق، مؤكدا ان التنمية المستدامة تحتاج الى خطوات اساسية تتمثل بتحرير الانسان من السلوكيات المتطرفة، وتوفير الامن والعدالة والمساواة.

وقال الأديب خلال كلمة في المؤتمر الدولي لتحقيق التنمية المستدامة في العراق الذي نظمتها الوزارة بمشاركة باحثين ومختصين من جامعات عربية وعالمية ان التنمية المستدامة "تحتاج الى خطوات اساسية تتمثل بتحرير الانسان من السلوكيات المتطرفة وتوفير الامن والعدالة والمساواة، كما ان تنوع الانتماءات هي من العوامل المهمة التي تؤدي الى التكامل في تحقيق التنمية، موضحا ان الجامعات والمؤسسات التعليمية هي الابات الاولى والبعثات من أجل تسريع التنمية بالمجتمع وجمع مجالات السياسة والامنية والاجتماعية والتربوية. ويهدف المؤتمر الذي يعقد تحت شعار التنمية المستدامة ركيزة اساسية للنموذج التنموي العراقي في ظل عولمة العالمين المتعاونين والبعثات المستقلة.

واضاف ان الوزارة قدمت مشاريع لتعديل التشريعات المتعلقة بالتنمية العالي منها منح الاجازات الدراسية، والتعديلات التي تتعلق الخدمة الجامعية، ومشروع تعديل

التعليم تعلن ضوابط القبول في الدراسات العليا وتستشفي أعضاء مجلس النواب من التقديم

بغداد / التعليم العالي

اعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ضوابط التقديم والقبول لدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، وفيما اشترطت ان الضوابط الجديدة لا تعني لاصحاب مجلس الشورى والبعثات ووكلاء الوزارات والمستشارين والمديرين بالتقديم اليها، الاوضحت ان التقديم في الدراسات العليا سيبدأ من يوم الاثنين الموافق ٢٠١٣/٧/١٥ ويستتهي في يوم الخميس الموافق ٢٠١٣/٨/٢٩ وقال المتحدث الرسمي للوزارة

قاسم محمد جبار، ان الضوابط تضمنت ان لا يقل المقدم لدراسة الماجستير او ما يعادلها عن ٦٥% على ان يستثنى من ذلك الربع الاول بالنسبة للاختصاصات الطبية والهندسية، وان لا يقل معدل المقدم لدراسة الدكتوراه عن ٧٠%، مبينا ان الضوابط حددت ان لا يزيد عمر المقدم لدراسة الماجستير او ما يعادلها على ٤٥ سنة، و٥٠ سنة لدراسة الدكتوراه، مستثنية من ذلك المقدم لدراسة البوسوم العالي من شرسطي العمر والمعدل.

تفاصيل من ٧

خلال حضوره الاحتفال السنوي بالذكرى الـ ٢٨ لتأسيس الجامعة التكنولوجية وزير التعليم يؤكد حصول الجامعات العراقية على مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية

بغداد/ التعليم العالي



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب حصول الجامعات العراقية على مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية معبرة في تقديم الدعم لإنجاح الخطط بتحويل الجامعات إلى جامعات منتجة. وقال الأديب خلال حضوره الاحتفال السنوي بالذكرى الـ ٢٨ لتأسيس الجامعة التكنولوجية، إن الوزارة وضعت خططا لتطوير الجامعات وتحسينها إلى مراكز لخدمة المجتمع وحل مشكلاته والإلتزام بقطاعات الدولة المختلفة، مؤكدا أن الجامعة التكنولوجية خطت خطوات سريعة وكبيرة من خلال ارتقيتها إلى مراكز متقدمة في التصنيف العالمي للجامعات، وحصولها هذا العام على المركز ٣٩٧٢ بعد أن كانت في مركز ٨٥١٩، فيما حصلت على المركز ٦٤٤ بين أفضل الجامعات العربية. وأضاف وزير التعليم العالي، إن الوزارة "تعمل على وفق

باحتاجها العراق، فضلا عن تدريب الملاكات الفنية والهندسية لخدمات الدولة، وتخطي الأختلاف لتوزيع الهدايا التذكيرية على المستودعات والمعينين، وإفهام معروضات الأقسام الأخرى مع الهندسية التي صنعت من قبل اساتذة وطلبة الجامعة.

وتحديث مناهج الدراسة، فضلا عن إنشاء مراكز بحثية متطورة وتوسيع مذكرات توأمة مع الجامعات العالمية، من جهته قال رئيس الجامعة التكنولوجية الدكتور أمين دواي ناصر، إن الجامعة التي تعد من الجامعات التطبيقية أخذت على عاتقها

الاعتمادية الدولية لإعادة النظر في التعليم في العراق التي مكنته العروقة التي كان يطلع عليها في السابق من خلال خفتها الأثر الناجمة عن المتطلبات الأخرى للطلبة للدراسة في الجامعات العالمية الرصينة واستحداث جامعات وكليات متخصصة

الأديب يعلن إقامة ساريات للعلم العراقي في الجامعات بطول ٧٥ مترا

بغداد/ التعليم العالي

سعيدا عن نزاع الفرقة والنسخت والاختلاف والولايات الضيقة، مؤكدا أهمية نبذة ثقافة التطرف والعنف والتسليح على نشر ثقافة السلام. وشدد وزير التعليم العالي على ضرورة أن يكون المجتمع الجامعي النموذجي للتعاضد السلمي والتآخي تتعلم منه شرائح المجتمع المختلفة البيئات النفاهم والحسرة والعمل المشترك من أجل مصلحة الوطن.

علمية وتعليمية في البلاد، موضعا ان سارية العلم العراقي تمثل عنوانا للسيادة والاستقلال والنموح ومحورا للولاء الوطني ومظهرا للروح الوطنية الجامعة لكل ابناء الشعب على تنوع انتمائهم القومية والعرقية والدينية والمذهبية. وأضاف الأديب ان الجامعات العراقية هي من تتولى ترسيخ مفهوم المواطنة وتناصبه في نفوس ابناء الوطن الواحد تحفيظا للاستحسان والتضامن والوحدة

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، عن إقامة ساريات للعلم العراقي في الجامعات بطول ٧٥ مترا. مبينا ان السارية الاولى ستكون في جامعة بغداد مجمع الجادرية. وقال الأديب، ان اختيار جامعة بغداد لإقامة أول سارية العلم العراقي في البلاد بطول ٧٥ مترا يأتي باعتبارها أول مؤسسة

الدائرة الثقافية العراقية في موسكو تبحث مع جامعة جنوب الاورال الروسية تطوير التعاون العلمي والثقافي

بغداد/ التعليم العالي

التقاء دراستهم، لاسيما فيما يتعلق بتوفير البيئة العلمية المناسبة. وأكد المستشار أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تعمل على تثليل المعوقات التي قد تحول دون تقدم مسيرتهم الدراسية في الجامعة الروسية.

وقال المستشار الثقافي الدكتور عصم مطير حسين، إن الدائرة الثقافية العراقية ناقشت مع إدارة جامعة جنوب الاورال، توطيد العلاقات الأكاديمية بما يسهم في تعزيز البحث العلمي وتدريب الطلبة الملتحقين للدراسة في مختلف التخصصات

ببحث الدائرة الثقافية العراقية في العاصمة الروسية موسكو، مع جامعة جنوب الاورال الحكومية الروسية لتطوير التعاون العلمي والثقافي وتسهيل اجراءات قبول الطلبة العراقيين.

وزارة التعليم العالي تنعى عميد كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة الانبار الذي اغتالته عناصر إرهابية مجرمة



بسم الله الرحمن الرحيم
يا أيها القلم المتمثلة لرجعي الى ربك
راضية مرضية فافئني في عبدي
والأخى جنتي
صدق الله العلي العظيم

ودعا كاتم الجامعات كافة واليهيتين فضلا عن وزارات الدولة كافة التي تسية من تحقيقه ياسرع وقت في ضوء الشفافية العلمية للمتقدمين، مبينا أنه سيتم اعتماد مبدأ المناقصة في اختيار المرشحين وفق الضوابط المعمدة في استمارة المناقصة بين المتقدمين للزمالات الدراسية. وأوضح أن آخر موعد للتقديم سيكون في يوم الأحد الموافق ١٩/٥/٢٠١٣، وستكون المقابلة في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية في يوم الاثنين الموافق ٢٠/٥/٢٠١٣، مشيرا إلى ان الوزارات كافة ستتحمل التبعات المالية الخاصة بمرشحيها المترتبة من تلك الزمالة.

عميد كلية الإدارة والاقتصاد والتي خلفه من خلفات الازهار والبرعم التي يتسناها فلول واثاب البيعت زلما

وتنظيم القاعدة لإجراء إرهابي، داعية زعماء

والطبعة الفسيدة التي مواصلة مسواره العلمي الزاخر بالأبحاث العلمية التي ساهمت برفع الحركة العراقية ليس في جامعة الانبار بل في العراق كله.

التعليم العالي تناقش ميزانية البحث العلمي

بغداد/ التعليم العالي

عقدت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اجتماعا لمناقشة موازنة البحث العلمي والية التعاون بين الوزارات والجامعات في تنفيذها، ويهدف الاجتماع إلى وضع خطة لتصرف الموازنة الإستراتيجية المخصصة للبحث العلمي والتي تلقت على مدى ثلاث إلى خمس سنوات، والمشاريع الرائدة في المؤسسات التعليمية

وقال مدير العام لدائرة البحث والتطوير الدكتور محمد السراج، إن الاجتماع الذي ضم مساعدي رؤساء الجامعات للشؤون العلمية ومديري الشؤون العلمية ومييري العلاقات الثقافية، ناقش الموازنة البحثية بتفصيلها الإستراتيجي البالغ أكثر من ١٤٩ مليار دينار، وميزانية العام الحالي والبالغة أكثر من ٤٠ مليار دينار. وبين السراج، أن الاجتماع ناقش البرامج التطويرية للمجلات التدريسية والبحثية بما يواكب التطور العلمي في الجامعات العالمية الرصينة فضلا عن تطوير برامج البعثات البحثية لطلبة الكوادر والماجستير، وأضاف المدير العام، إن الاجتماع بحثت البيات شسروط الاستحداث في الجامعات.

التعليم تعلن توفر ٣٠٠ زمالة دراسية روسية للدراسات الاولية والعليا وما بعد الدكتوراه

بغداد/ التعليم العالي

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن توفر ٣٠٠ زمالة دراسية لمختلف التخصصات لدراسة البكالوريوس، والماجستير والدكتوراه وما يسعد الدكتوراه والدراسات التاهيلية لخرجي الكليات الطبية. وقال المدير العام لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية الدكتور بهاء إبراهيم كاظم إن الحكومة الروسية "منحت العراق ٣٠٠ زمالة دراسية روسية بمختلف التخصصات العلمية الالاسيائية لدراسة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وما يسعد الدكتوراه للعام الدراسي ٢٠١٣-

ببالغ الحزن الأسس نعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقيدنا عميد كلية الإدارة والاقتصاد الطوجة في جامعة الانبار الدكتور خليل خلف جاسب، الذي اغتالته عناصر إرهابية مجرمة بمعدية الطوجة يوم امس السبت الموافق الرابع من ايار الحالي، وبسبب الحوادث الأليم تتقدم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأحر التعازي لعائلة الفقيد ونويه وطيبته وزملائه والأوساط العلمية والاكاديمية، سائلين الربى عن جزل ان بقعد الفقيد بواجب رحمة ويمته فسيح جنانة، ويلهم أهله ونويه الصبر والسطوان.

مناهج الدراسات الإنسانية

رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وأفكار التطرف والتكفير

تنتشر جريدة التعليم العالي، كتاباً جديداً لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، يقدم فيه رؤية جديدة لمشروع مراجعة مفردات الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية، وتحديثها وتشذيبها من الأفكار المتطرفة ودعوات التكفير وخطبات الكراهية تجاه الآخر.

الحلقة الخامسة

ثالثاً: لا تؤدي الى ظهور اي نوع من انواع التطرف

لعل من ابرز المشكلات التي حلت بها عملية صناعة المناهج التعليمية في العراق، خصوصاً في الدراسات التاريخية والإسلامية، هو اعتمادها على آراء ناطقها آثار جدلاً بين قطاعات واسعة من الشعب العراقي، تماماً كما اعتمدت مناهج تعليمية في بلدان عربية وإقليمية على الإرث الخلفي التي أنتجت تبسيلاً في مستوى الفيلو بين فئة واخرى.

وإذا كانت بعض البلدان قد تنهت في هذه المشكلات مبكراً وعالجت تفاصيلها من خلال تحديث مناهجها بشكل يضمن نزع خطبات الكراهية والأفكار المتطرفة التي أنتجت هذا الإرث الخلفي، فبقيت بلدان أخرى أسيرة الخوف من الخوض في تجربة التحديث، رغم قناعتها بان هذا هو الخطوة الصحيحة لإعادة التوازن لكتلونة المجتمع ككل.

ما يتفق بالحلقة العراقية، فبد يكون من النهج القبول أن كل ما ورد في هذه المناهج من قضايا خلافية هو نتاج عملية مخطئة وذات تصدية لسيادة، فبعض الفسيفساء الخلافية أو الآراء المتطرفة كانت تمثل وجهات نظر أشخاص أو جهات جازية الصواب في منطق زمني محدد.

لكن ما لا يختلف عليه اللورد أن هناك الكثير من مفاسد المناهج التعليمية، كان مفسدتها في طرح أفكار محدودة دون غيرها، أو إبراز صورة من صور المجتمع وإبقاء الصور الأخرى في العتمة، وربما كان هذا من العوامل الرئيسية التي تسببت في تشييت الهوية الوطنية، وتغيب فكرة التوحيد على منهج حياتي منظم ومحترم من قبل جميع مكونات المجتمع.

بعض الفسيفساء الخلافية التي احتوتها المناهج التعليمية، كتبت ذات أسعد

محدودة ولا نخش كثيرا لحملة المجتمع العربي، وكان من الممكن تخفيف أثرها السلبي بطرح وجهات النظر المغايرة في مستويات علمية قريبة من مستوى أخصائنا لكن المشكلية الأبرز، والأكثر خطورة في تكوين المناهج التعليمية التي طُبعت المناهج في العراق ومجمع العالم العربي والإسلامي، هو الداء الذي أنتج كما ملاحظ من خطبات الكراهية والإقصاء وإغاء الآخر، جزئياً في بعض الأحيان، وكثياً في أغلب الأحيان، وهذا الداء كان بالتصديب، طغيان الأفكار المتطرفة أو الأحصائية على الكثير من المناهج والمفردات التي تناوّل القضايا الدينية والتاريخية والثقافية.

مثال ذلك، اقتصرت بعض المناهج على تدريب جانب فقهي واحد دون بقية الجوانب الفقهية المناظرة لها، وتقديم معلومات تاريخية تليق بعد واحد يكون في الغالب بعيداً مسطوحاً نابعاً من سطوة السلطان أو الحاكم، مقابلاً تغيب كل الأبعاد الأخرى التي قد يكون من بينها البعد المتناوئ لسطة هؤلاء الحكام.

وبسنترة متناوية على ما أورده مناهج التاريخ في العراق مثلا سنرى بوضوح أن مناهج دراسة التاريخ أخذت جانب المتعصر على الدوام. فلامتلكه أن ترى من خلالها أي مساحة تاريخية إلا تلك التي يشهقها الحاكم، أي إن كان هذا الحاكم.

في لحظة من اللحظات، تكاد تشعروا أنت فترسأ مناهج التاريخ أن أي تاريخ غير تاريخ الحاكم لم يكن موجوداً على الإطلاق، فلا يورد التاريخ كثيراً أن شعوباً تعرضت الى الظلم أو الاضطهاد، لم يكن هناك نوات حقيقيه قساده ما توار خروجا من بين طبقات المجتمع، ليس هناك شيء اسمه هزيمة وقت يغفل جملة سلطان أو جهته أو قصوره، فكل هؤلاء التي حدثت كانت نتاج مؤامرات خطط لها الأعداء. لا يورد مناهج التاريخ في الغالبه قصص الحروب التي قطعنا عقابهم دفاعاً عن الحرية، بل بتحدث بأسباب من مجموعة من المترددين الفرجين على الفسائس والعموطين مع الأعداء، ليس هناك نصراً سويماً وأبطالاً تقفوا على أيدي الحاكم، ووسط الشروحات المومسة عن تطور النظام الاقتصادي والعلمي في عصر من العصور، سيبدل جهد كبيراً لكي ترى أن التاريخ، كخروج ما جويو الحكام عن ذلك العصر أن المجتمع كان حينها مجرد طبقة واحدة فقط هي الطبقة العرفية التي تتحدث عنها مناهج التاريخ.

كل الجنود الذين نقرأ عنهم في مناهجنا التاريخية، يخرجوا من جويو الحكام عن قسناة واقتصاد وكفوا دائماً جويواً خارقين، لا يورد مناهج التاريخ شيئا عن جندي واحد لم يكن مقتلهما بالحرب التي يخوضها الحكام للحفاظ على سلطتهم وتبجيلهم.

كل شرة في التاريخ الذي نقرأه في اغلب بلداننا العربية والإسلامية هو تاريخ صانع البياض يثبت أن كل السلطان والحكام كانوا أشرافه فيسبون تعرضوا الى ظلم الرعية وليس العكس.

على توارخ الحكام الأبداء، ضاعت كلها وسط

مناهج الدراسات الإنسانية

رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وأفكار التطرف والتكفير



وزير التعليم العالي والبحث العلمي



في مناهج الدراسات الإسلامية، بكثر الأمر نفسه، فهناك صيغة الفسيفسائية أو التكرارية غلبت على الكثير من مفردات هذه المناهج، بل وفي تلك الطريقة التي كتبت بها مناهج الدراسات الإسلامية سوى صوت واحد يقابله غياب كامل لكل الأصوات الأخرى، وليس هناك تفسيرات للنصوص سوى التفسيرات البتوية المفرقة على وجهها. وفي بعض المفردات الدراسية، وهذا ما تتشارك فيه الكثير من مناهج البلدان العربية والإسلامية، تكاد تخلو من صيغة احترام دين ومعتقد الآخر المختلف، بعضها للأدب يصل الى حد تكفير الآخر أو الإهانة بمعقداته الى درجة تشعير معها إن هذه المفردات لا توضع إلا لاجراء عملية عزل عن بقية المجتمع التي أقدم عليها منذ عتاد ومناقرة.

بعض البلدان الإسلامية التي دخل التطرف الى ألق مقاصفها التعليمية، كتبت تبسني مناهج تحرض الطلاب على كراهية زميله المختلف عنه فكثيراً ما رآه يتشركه معه في المعقد الدراسي نفسه، وقد وصل الأمر الى حصد أن تطالب منه عدم الاعتقاد بكرائيته في دولته، بل تشد بعض المفردات الدراسية على ضرورة أن يبدي له احتقاره ويبين له كرهه أو خروجه عن الدين وعدم إمكانية التعامل معه حتى (استبأ)، بحجة إن هذا يسببه على تسيب معتقداته الخاطئة.

الأدب من هذا إن التطلب المعنى، وهو الآخر المختلف بيتنا أو عتدائنا، يكون لزاماً عليه أن يقضي مراحل درسته وبقراً مفردات لتلخص منه كاتسابه وتحترق من شأنه ومن شأن عائلته وأقاربه وكل الذين يتنعمون على معتقده الفكري. وربما عليه أن يسرع في هذه المفردات إذا كان يريد الحصول على علامات دراسية



عالية، أي استلاب وإحساس بالدونية يمكن أن يعيشه الإنسان بسبب مفردات دراسية من هذا النوع، مفردات تطلب من الإنسان أن يكره نفسه وعائلته وكل ما يعتقد به من أفكار، لمجرد إن من وضع هذه المفردات الدراسية كان مريضاً بسلطانية ومتطرفاً وخالياً من أي نوازع إنسانية يمكن أن تدعوه الى التفكير بإن الإسلام لم يكن بهذه الطريقة يوماً ما.

خارج دائرة هذا الكتاب، يمكن لأي باحث من المزيد من نماذج التدريس المتطرف أن يجد الكثير من مثل هذه الممارسات اللاإنسانية تحصل بها مناهج عربية وإسلامية أثار جدلاً واسعاً خلال السنوات القليلة الماضية.

هذا التطرف الذي ساعدت في تلججه مناهج الدراسة الخاطئة، كان سبباً رئيسياً في دفع مجتمعات كاملة الى أن تتناقل فيما بينها، أو مع بعضها البعض، على أساس الفوارق الدينية والمذهبية والفكرية، وكان أيضاً، سبباً من أسباب تخريب مستقبل شعوب بأسرها، ووقت في لحظة رهن أروايتها بيد طبقات فكرية متطرفة قاصصة عن الفهم وغير مدركة لخطورة العيش تحسنت وطأة العلف والكراهية على مدى القرون.

ما نأخذ هذه الشعوب الممتلئة، ومنها شعوبنا العربية والإسلامية مع الأفسس، وإننا نترك لتمام إن الاعتراف بهذا قد لا يرضي الكثيرين، لم نأخذ شعوبنا عيرة من الأمم التي سبقتها في هذا المعظم من التطرف، ومرت بسلخ التجارب المؤلمة التي كتبت أن تطيح بسببها من خارطة التاريخ قبل قرون ممتد، لو إننا أدرت في الحسب ما، فإن العيش في نوامة الحروب يوصلنا الى الفناء.

في الاختلاف، أو النقص المسبق من قبل العيش، يمكننا أن نلخص ماخترام كبير الى التجربة الأوربية في هذا التفتحة الشعوب فراءة حشيتها فبأسا الى حجم الخراب الذي حصده جراء هذه الحروب. ففتحت التي حقيقته إن العيش المستشرق وأقول فكرة إن الآخر من حقه أن يمتلك فترا مغفرا هو السبيل الوحيد لوقف تزيق الدم والنزوات ومقتبل الأجيال.

في لحظة من لحظات التاريخ، أدرك الأوربيون إن الإنسان هو القيمة العليا

الذي تسخر له، ومن أجله، كل مقومات الحياة. وبهذا الإدراك وحده أعادوا الى حسياتهم وبع التطور والتماء واحترام حقوق الإنسان، وتسرعت لديهم وتيرة التنمية الاقتصادية والثقافية والفكرية وأعادوا رسم الحياة من خلال الاختراعات الهائلة التي توصلوا إليها أو الاكتشافات التي أفادت كل البشرية.

قد يكون الغرب حرب الفسافة الأساسية التي توصل إليها، من خلال حروب أشعلها هنا أو هناك لفرق بها نفسه وغيره من الشعوب لمرات عديدة عبر التاريخ الحديث، ولكن هذه الحروب كتبت مبيدة على صلح موحدة أو مناطق نفوذ، وسرعان ما تنتهي لتعقبها مساحات واسعة من السلام، على العكس تماماً مما لو كانت هذه الحروب مؤسسة على الكراهية الدينية أو التطرف العقائدي، ولو كان الأمر كذلك، لكان يوصلنا حتى الآن أن ننظر الى البلدان الأوربية وهي تسور نفسها بحقول الأنغام والحدائق، لا أن تقع حدودها على بعضها البعض وتسمح للإنسان الأوربي أن يخترق الفسافة الأوربية من أقصى الشمال الى أقصى الجنوب، ببطافة هوية عادية. وربما يفتار واحد.

أيضاً، وبسواء أن ننظر حولنا الآن ونقدر حجم مساهمة الأوربيين، والغرب عمومًا، في تقدم العمارة البشرية، كل ما نستعمله اليوم من مقومات الحياة المدنية كالسيارات نتاج أعمال تصارت فيما بينها لقسرون بسبب الاختلافات العقائدية مع عدلها ردها حين اقتنعت بأن تدعيم الذات والتفكير الآخر ليس أبداً هو ما جاءت من أجله كل الأديان السماوية التي كتبتا بتألقن على تسير ما جاء فيها.

العودة للذات، لجوهر وجود الإنسان، للوسيلة التي يمكن من خلالها أن يمارس الإنسان سبيلته الكاملة، هي ليست على الإطلاق ما تشبعت به مناهجنا التعليمية التي تخطئ من الأفسس، بأشكال متعددة من التطرف الديني والفكري والعقائدي. هذا الاعتراف، الصعب، ليس تعنيا لذات بقدر ما هو محاولة للبحث عن ألق لحل معقدات التطرف التي احتاجت بكل تفاصيل حياتنا، محاولة لتليحت عن سلام مفقود وضاع بسبب الحروب العنصرية العنصرية والفكرية وسحق الثقافات، والتي ما زالت تنطق على مطلقنا العربية والإسلامية والشرق الأوسطية.

نبدأ التطرف وإغاء خطاب الكراهية، هو من أبرز الأسباب التي دعنا الى التفكير جدياً في دعوة وزراء التعليم العالي التربوية في مختلف الدول العربية والإسلامية من أجل عقد مؤتمر موسع، جريء وجاد، هدفه البحث عن علاج لظاهرة التطرف التي استفصلت في العراق والعالمين العربي والإسلامي

الكثير من مفاسد المناهج التعليمية، كان مقتصرًا على طرح أفكار محددة دون غيرها، أو إبراز صورة من صور المجتمع وإبقاء الصور الأخرى في العتمة، وربما كان هذا من العوامل الرئيسية التي تسببت في تشييت الهوية الوطنية، وتغيب فكرة التوحيد على منهج حياتي منظم ومحترم من قبل جميع مكونات المجتمع

نبدأ التطرف وإغاء خطاب الكراهية، هو من أبرز الأسباب التي دعنا الى التفكير جدياً في دعوة وزراء التعليم العالي التربوية في مختلف الدول العربية والإسلامية من أجل عقد مؤتمر موسع، جريء وجاد، هدفه البحث عن علاج لظاهرة التطرف التي استفصلت في العراق والعالمين العربي والإسلامي

الجامعة التكنولوجية

في عيدها الثامن والثلاثين... تتقدم بخطوات وثيقة



محمد زغير

هناك حقيقة طالما أكد عليها معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ على محمد الحسين الأديب وهي: "أن من يسود مسيرة العلم ويمتلك الدور الريادي الحقيقي لتغيير المجتمع نحو الأفضل"، كانت برنامج عمل للجامعات العراقية ومنها الجامعة التكنولوجية.

تعد الجامعة التكنولوجية واحدة من أهم الجامعات التطبيقية في العراق والتي أخذت على عاتقها تطبيق شعار وزارة التعليم العالي (الجامعة في خدمة المجتمع) دليل عمل في واقع التطبيق، فخلت الجامعة عنها الثامن والثلاثين وهي تزداد علما بعد عام، تسهلها بين جامعات العالم بتقديم بصورة جيدة في عدد ان كانت في التأسيس (1989) في عام 2011 فسلزت الى المركز (3977) علما وكانت في التأسيس (98) عريسيا لتكون في التأسيس (16) بين الجامعات العربية، وهذا ما يدل على ان الجامعة تسير بالاتجاه الصحيح وبخطوات وثيقة.

تضم الجامعة التكنولوجية عددا من الأقسام والمراكز وهي: قسم المكنان والمعدات قسم الهندسة الكهربائية قسم البناء والإنشاءات

قسم الهندسة الكهر وميكانيكية قسم السيطرة والنظم قسم هندسة الاتاج والمعادن قسم الهندسة الكيمياءوية قسم الهندسة المعمارية قسم العلوم التطبيقية قسم علوم الحاسوب قسم هندسة الحاسوب قسم هندسة المواد قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية قسم تكنولوجيا النفط

كما تضم العديد من المراكز المتخصصة وهي: مركز تكنولوجيا الطاقة المتجددة

تعد الجامعة التكنولوجية واحدة من اهم الجامعات التطبيقية في العراق والتي أخذت على عاتقها تطبيق شعار وزارة التعليم العالي (الجامعة في خدمة المجتمع) دليل عمل في واقع التطبيق

رسالة التعليم العالي

إيماناً بأهمية التربية والتعليم وقديسة رسالته الإنسانية في إعداد الإنسان الصالح والقناعة الملتزمة بسان ربي المجتمع ورفاهيته الاقتصادية واستقراره، والطمأنينة النفسية والتقدم المعرفي لا يتأتى إلا بتلاحم التربية والتعليم والاقتصاد معاً، إذ تزدهر بهم الحضارات وتتسامى الثقافات وتعمر البلدان، وترسخا للمسيرة التربوية والتعليمية واستجابة لحاجة البلد، وتحققاً لطموحات المجتمع فإن الواجب الأخلاقي والقيمي والأكاديمي والوطني يحتم على رسل التعليم توسيع الرسالة التربوية السامية وإبراز دورها الفعّال في إطار التعليم الجامعي والدراسات الأكاديمية العليا، واستثمارها للتكنولوجيا المعاصرة والاتصالات الحديثة، والإفادة من ابتكارات الشبكة العالمية للمعلومات والانترنت خدمة للانسانية وللطبقة التي يتوقفون الي مزيد من العلم، وكثير من الخبرات والمهارات على وفق أحدث الأساليب التعليمية والطرائق التدريسية المتميزة والبرامج العلمية والمهارات التقنية الدقيقة التي تتطلبها الحياة المعاصرة.

ونظراً من هذه المعاني السامية فاقدم بإرسال التعليم العالي مسؤولون امام الله وامام ضمائرهم ووجودكم عن التفكير الدائم في خدمة التعليم العالي بسلك فكر جديد نافع وعمل متميز دووب وتدريب مبدائي منظم ومتواصل ومهارة فنية معاصرة ضرورية لتعلمنا الجديد في قسركه الجديد.

إن الجامعات الرصينة في العلم المعاصر تقاسم دالما باهدافها السامية، ورسالتها التعليمية الشاملة ومناهجها المعاصرة وأعضاء هيئات التدريس المتميزين بسكفأاتهم العلمية العالية في الإفادة من تكنولوجيا الاتصالات الحديثة وفترتهم على البحث العلمي الهادف، وحرصهم الشديد على إعداد طلابهم إعداداً علمياً ومهنيًا وقيمياً وعلمياً للتعامل مع الثورة التكنولوجية الدقيقة في برامج الكمبيوتر والانترنت ومنظمتها سوق العمل الجديدة والمتجددة بثقة وفرة والتفاني.

وهذه جامعة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) في بوسطن (أمريكا) كغيرها من الجامعات الرصينة تعرض اهدافها ورويتها ورسالتها ومناهجها على الانترنت وتطلب المزيد من الملاحظات عن كل درس أو موضوع في كل مادة من المنهاج، وأن تبقى مفتوحة بمعنى انها تسيد التغيير باستمرار نضاف اليها وتحذف منها ويعمل باستمرار وأن تبقى مفتوحة لكل الناس في كل مكان وهذا هو الموقع الالكتروني www.ocw.mit.edu ويمكن أي شخص ان ينقل تفاصيل عن المادة والساعات المتعلقة بسبها والمصادر بمجرد نقره على الحاسوب.

إن المؤسسات التعليمية في بلدنا العزيز تزر بأصحاب العقول النيرة والرجال العلم، فقد على المزيد من الجهد العلمي لأجل التعميق في تلاحم العلوم لأن تلاحم العلم بالعلم يؤدي الي ولادة علوم جديدة نفعه تسخر في خدمة الانسانية ورفاهيتها ونقدتها الاقتصادية واستقرارها. والامل معشود على مؤسساتنا التعليمية ان تتناسب في مواكبة التطور العلمي السريع واستثماره في توسيع آفاق الفكر الانساني للحصول على مراكز متقدمة في تسلسل التميز الأكاديمي وهي اهل لذلك.

وقديما قيل: ((كل شيء يبدأ عندما يؤخذ منه .. إلا العلم فاعلة يزيد كلما أخذ منه)).

ومن الله السداد والرشاد ونجاح المعسر.

للمجتمع داعيا ملاكات الجامعة التي بذل المزيد من أجل الإثراء بالجامعة التكنولوجية خدمة للمجتمع العراقي.

عبر الدكتور صباح طارق رئيس قسم هندسة المكنان عن رضاه عما تم تنفيذه في القسم حتى الآن ولكن يبقى الطموح الكبر ولابد من العمل المستمر من أجل مزيد من التطور المعوماتي والمهاري.

وقال الدكتور عادل حميد احمد رئيس قسم الهندسة الكهر بسانية ان الذي تحقق في العام الماضي كان إضافة نوعية في تطوير القسم وبناء فاعلة لمفاصل القسم من مختبرات وورش.

وشاد الدكتور رياض حسن الأديبي رئيس قسم خدمة البناء والإنشاءات

حصلت الأقسام الهندسية والعلمية في الجامعة على مراكز متقدمة بين كليات الهندسة العراقية وقدمت المراكز التابعة للجامعة اداء متميزا جعلها في مقدمة مراكز التعليم العالي والبحث العلمي حيث حصل مركز التعليم المستمر على المرتبة الاولى ومركز النانو تكنولوجيا ومركز البحوث البيئية على مراكز جيدة وهو ما تفرق به الجامعة.

الدكتور محمد يحيى العاني مساعد رئيس الجامعة - عبر عن سعاداته بالتطور الذي تشهده الجامعة في كل عام وهي توابك حركة التطور المتسارعة والحضات الملحمة

حصلت الأقسام الهندسية والعلمية في الجامعة على مراكز متقدمة بين كليات الهندسة العراقية وقدمت المراكز التابعة للجامعة اداء متميزا جعلها في مقدمة مراكز التعليم العالي والبحث العلمي

الدكتور عبد الحميد حذرة
رئيس خلية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دور التدريسي في توجيه الطلبة في الجامعات

التماء لوظلة يكون التماء اديبا وجهه له حيا زليبا واستعدادا رائسكا لخدمته وتطويره والتفاعل مع ابناء مجتمعه ليصبروا في كيان واحد ومتماسك هو الوطن.

كما على الجامعة ان تسعى بصورة فاعلة الي تنمية روح الالتزام لدى الطلاب بتعليمه بنه السمعاء والعلم بموجب امر

شخصية الطالب هو الجانب الوجداني او مايسمى بالجانب النفسي والذي يعد من الجوانب الاساسية التي ينبغي الاهتمام به لتتمينه بالاتجاه الصحيح لغرض تعديل وتطوير سلوك الطالب بما يتناسب مع المعايير والقيم الاجتماعية والدينية السائدة في المجتمع.

حيث يمثل الجانب الوجداني بأشكال الطلب واره واتجاهاته وميوله ومعتقداته ونظراته حول مختلف القضايا الحياتية التي يتعامل معها بصورة مستمرة او التي تصادفها بين مدية وأخرى والتي تتطلب منه اعطاء رأي فيها او تكوين اتجاه نحوها.

وهذا الجانب مهم جدا في شخصية الطالب لانه من خلاله يستطيع ان يكون مواظا صادقا والسامتا ملتزما فأفضل او يكون بالعكس من هذا، ويقع الجزء

حسنة يلتقي بها ويهتم بما يقوله له ويزوده بها من معلومات التاء المحاضرة، فأفضل بعد الأستاذ الجامعي خزينا كيمسورا من المعلومات التي ينبغي الاستفادة منها واستغلاله بأفضل صورة لينسأه شخصيته في الجانب المعرفي.

وهذا يأتي دور الأستاذ الجامعي في تحقيق هذا الهدف من خلال استخدامه طرائق تدريسية كفوة و فاعلة وشوقة والإفادة من التقنيات التربوية الحديثة والحدثت الابتكارات العلمية لمساعدته في إيصال المادة العلمية الي ذهن الطالب بأفضل صورة وأسرعها ومساعدته على الاحتفاظ بسبها لاطول مدة ممكنة وامكانية الافادة منها في حل المشكلات المستقبالية التي تواجهه.

والجانب المهم الأخر في

د عبدا لله حميد العتايي

مايعرض له من مواقف حياتية يتعلم من خلالها بصورة غير مقصودة وتساهم في تغيير سلوكه و إضافة ملكات معرفية جديدة الي شخصيته العلمية والقيمية، فكل تعد من اهم مهام الجامعة هو تنمية هذا الجانب وتعزيزه وتطويره لدى الطالب خلال سنوات دراسته فيها عن طريق برامجها التدريسية التي تصممها وتنفذها لهذا الغرض.

ومن العناصر الاساسية لتحقيق هذا الغرض هو الأستاذ الجامعي الذي يكون له الدور الكبير المعزز في تكوين شخصية الطالب المعرفية وتنمية مواهبه العلمية والفنية بدرجة كبيرة ومؤثرة لان الطالب وخاصة هو في مرحلة الشباب يكون متأثرا كثيرا بشخصية الأستاذ الجامعي الذي ينقل منه المعلومات العلمية. ويذكر قد يجعله قنوة بصورة مقصودة وكذلك



دراسة بحثية بين جامعتي بابل وفلوريدا الأمريكية عن المؤشرات الحياتية لتلوثات البيئية



بايسل لنيل شهادة الدكتوراه، التوصل إلى لجنة على المة الجزيئي والكيموسبيوي والبيئي والبيئي تأثير نوعية المياه وتركيز العناصر الثقيلة في البيئية. وقد أعدته الدراسة التي أشرف عليها مدير مركز بحوث البيئية في الجامعة الدكتور محمد سلمان وبالتعاون مع الدكتورة رندال هيزوز من جامعة فلوريدا الأمريكية، أول مشروع بحثي مشترك لجامعة عراقية مع جامعة فلوريدا الأمريكية، إذ تم جمع العينات من نهر الحلة وفحصها في مختبرات جامعة فلوريدا. وأشار الباحث إيد محمد جيسر إن الدراسة صممت لتقدير المؤشرات الحياتية البيئية (البيوسايكوميوية الجزيئية والنسجية)، كمثل على التلوث،

كلية التربية في ميسان تقيم مؤتمرها الوطني بمشاركة متخصصين بالتاريخ العربي

وأقيمت على أرض الرافدين لاسيما الحضارات التي كتبت على أرض محافظة ميسان، مؤكداً أن التنوع الحضاري في أرض الرافدين العنكب على تطور ورفق المجتمعات في العراق، وأضاف إن جامعة ميسان تسعى للعمل على وفق استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الجامعات العلمية

باحثون في جامعة النهريين يدعون الى انشاء مركز وطني لأمن المعلومات والشبكات



والتنسيق والتعاون الفعّال بين هيئات ذات العلاقة وتجاوز الازمة الوطنية بأسرع مايمكن لغرض اعادة تطبيقات الحوكمة الالكترونية واكتمال قواعد البيانات لتجميع وزارات الدولة وضبط الاسرحة الالكترونية لتاراك لقطاعات واسعة من المستخدمن ولو بشكل تجريبي للاقامة من التجربة

المعاصرة في تخطيط المدن والمشكلات الحضرية، تطبيقات جغرافيا لإدارة الكوارث والازامات، تخطيط إنتاج الخرائط الجغرافية، الجغرافيا المعاصرة والتغيرات البيئية والسكانية، تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التنمية المستدامة، تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا.

نشأة عمل عن المكتبات الجامعية العراقية في بيروت

اقامت دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ونشأة عمل تطوير المكتبات الجامعية العراقية في البيئية اللبنانية، بيروت، بمشاركة عدد من الجامعات العراقية.

مؤتمر دولي عن العقود القانونية بجامعة كربلاء

كربلاء / التعليم العالي

نظمت كلية القانون في جامعة كربلاء، مؤتمراً دولياً علمياً، العاشر، عن العقود القانونية الحكومية، واليات تنفيذها، بمشاركة ٤٦ باحثاً من جامعات عراقية وعربية.

ويهدف المؤتمر الذي اقيم بسرعة وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الايدي، الى دعم مؤسسات الدولة بالمقررات والنصوص القانونية التي تساهم في ابرام عقود نموذجية وبمعايير دولية وعلى النحو الذي يحقق أهداف الخطط التنموية في العراق.

وتضمن المؤتمر الذي عقد تحت شعار (العقود التي تبصرها الدولة ودورها في التنمية وتطوير المؤسسات اليات الأبرام وضمانات التنفيذ) مناقشة أربعة محاور بحثت الاول عن عقود التجارة الدولية، والثاني مبادئ عقود التجارة الدولية، وأنواع وصياغة عقود التجارة الدولية، والوسائل البديلة في حل نزاعات التجارة الدولية، وثالث المحور الثاني الفروض الدولية وضم المفهوم والأهمية والأهداف، والمخاطر المصاحبة للفروض، وضمانات الفروض، مركز المحور الثالث على عقود الدفع بالأجل وبحث مفهوم عقود الدفع بالأجل (تعريف - طبيعة القانونية - مزاي) ، ومكونات العمل بعقود الدفع بالأجل، وضمانات التنفيذ، ونطاق المحور الرابع الى اشتراطات عقود الدولة وفتاوى والفاسد المالي والآاري، وسيسل الإشكالات كطرق تهريب الأموال للخارج، واليات حل الإشكالات على الدولة.

ودعا الباحثون المشاركون في المؤتمر الذي اقيم بالتعاون مع وزارة التخطيط الى صياغة تسريع ونظي بحسب الدليات التي يمكن ان يصار اليها في الاساسية والأينة للمجتمع.

جامعة ذي قار تستضيف أستاذين مغتربين ضمن برنامج الأستاذ الزائر

التأصيلية التعليم العالي

استضافت جامعة ذي قار، أستاذين مغتربين في إطار برنامج الأستاذ الزائر، لإلقاء محاضرات علمية تطبيقية لكتبي الطب والهندسة. وقام رئيس الجامعة الدكتور نبيل كاطم عبد الصاحب، إن حضور الأستاذة المغتربين من دول مختلفة لجامعة ذي قار، دليل على التقدم العلمي الذي تحظى به كليات الجامعة، مؤكداً عمل الجامعة على وفق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بضرورة تنمية الطاقات العلمية لملاكات الجامعات المستهدفة، والافتتاح بالتعاون العلمي والاكاديمي المشترك مع الجامعات العلمية الرصينة.

وشهدت الاستضافة إلقاء الدكتور هشام المنصور المغترب من كندا، محاضرة عن تصميم الجسور، مختلفة عرض صور لمختلف الجسور في بريطانيا وكندا، وسبباً أحدث التقنيات الحديثة في تصميمها وبناها، فضلاً عن تقديم دراسة عن معالجة المشاكل التصميمية. فيما ألقى الدكتور علي ديفل المغترب في بريطانيا، محاضرة بالرجاء العامة على قاعة منتقني الصين العلمي ناقشت أحدث التقنيات العلمية التي وصلت اليها مستشقيات الدول المتقدمة ومنها بريطانيا في مجال الجراحة والاسيما في جراحة الأوعية الدموية.

كلية التربية في الجامعة المستنصرية تقيم مؤتمرها العلمي العشرين

بغداد/التعليم العالي



اقامت كلية التربية في الجامعة المستنصرية، مؤتمراً علمياً العشريين عن الأهمية والمؤسسات التعليمية في رة المجتمع بالمعرفة العلمية والثقافية.

وتضمن المؤتمر مناقشة أكثر من (٢٥٠) بحثاً علمياً ومشاركة (٤٥٠) باحثاً من مختلف الجامعات العراقية.

وقال عبد الكلية الدكتور سعد شبل، إن هذا المؤتمر يحظى بأولوية وأهمية كبيرة لمشاركة بحوث بتخصصات الساناية وعلمية، وثالث أهمية وضع الاسس والعلاجات للمشكلات التي قد تواجه تقديم المجتمع.

ونظراً المؤتمر الذي حصل شعار، (وراء كل مجتمع متقدم جامعة رصينة)، التي والمسؤولية العلمية التي تقع على عاتق المؤسسات التعليمية والتربوية في العراق في عملية نشر الوعي والثقافة الأكاديمية، وضرورة العمل الجاد باتمام البحوث التي تساهم بتطوير البيئية البشرية.

ولخص المؤتمر بشأنها على ضرورة الاستمرار بعقد المؤتمرات والدورات العلمية والثقافية التي تساهم بتعزيز الروي والافتكار لدى المفظة المجتمعية.

تأهل طالب بجامعة الانبار لبطولة جامعات العالم بألعاب القوى في كازخستان

الموصل / التعليم العالي

نظمت كلية التربية في جامعة الموصل، ندوة علمية عن الجغرافيا المعاصرة في العراق (المسائل والمسائل والمسائل) بضرورة بضرورة اصدار مواصفات قياسية لتطبيقات الحوكمة الالكترونية واخصاف كافة التطبيقات التي تستخدمها دوائر الدولة ومؤسساتها في التقييم من قبل هيئة متخصصة لأخصها وسبباً مطبقها لهذه المواصفات وخاصة

بعد في الجغرافيا، وتقنيات إنتاج الخرائط، فضلاً عن تبادل الخبرات بين الباحثين. وناقشت الندوة التي عقدت تحت شعار (الجغرافيا المعاصرة وتطبيقاتها في البيئية والتنمية) عدة محاور هي: نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الموارد الطبيعية، التطبيقات التقنية في الجغرافيا الاقتصادية، تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا.

على ارتفاع مرتين واحد عشر مستثمراً في بطولة الجامعات العراقية التي اختمت على ملاعب الجارية في كلية التربية الرياضية في جامعة بغداد واحرز الواسم الذهبي لجامعة الانبار.

وكان الطالب سنان عدنان عسكر قد حصل على ذهبية العرب بلقظز العالي التي قيمت في الكويت العام الماضي.

كلية تربية كربلاء تنظم مؤتمرها العلمي السنوي

كربلاء / التعليم العالي

نظمت كلية التربية في جامعة كربلاء، مؤتمرها العلمي السنوي، بمشاركة عدة باحث من مختلف الجامعات العراقية. ويهدف المؤتمر الذي عقد تحت شعار (إبطاء باحثاً بقدر عرقنا مركز الفكر والإبداع) إلى تعزيز الروابط بين الأساتذة والباحثين في الجامعات العراقية، وتقديم إنتاج علمي وبحثي مثمر، فضلاً عن تعزيز النهضة العلمية في العراق. وتضمن المؤتمر مناقشة مستقن بحثاً في عدة محاور، منها محور اللغة والأدب، ومحور الدراسات التاريخية، ومحور الدراسات الجغرافية، ومحور العلوم التربوية، ومحور اللغة الإنكليزية. ودارها الباحثون المشاركون في المؤتمر على تفعيل النقاشة العراقية في المناهج التربوية الأصلية، والتأكيد على العناصر الإيجابية في بناء وحدة المجتمع، وتعزيز الاستيعاب الدولي والأخلاقي بين مكوناته.

من جانبه قال رئيس الجامعة الدكتور مثير محمد السعدي إن على الباحثين والأكاديميين إيجاد طرق أكثر فعالية في العمل والأنشطة والممارسات اليومية المنتجة، والتنوع في النشر الإلكتروني، والعمل ببسرعة على إعادة كتابة المناهج وفق رؤية تساهم في حفظ التوازن في الشخصية الإنسانية.

جامعة الأنبار تنظم ندوة حول الترسبات الإسفلتية في قضاء هيت

الرمادي / التعليم العالي

نظمت كلية العلوم في جامعة الأنبار، ندوة علمية عن الترسبات الإسفلتية في قضاء هيت بمشاركة باحثين وتربويين. وتناقشت الندوة التي أقيمت تحت شعار (بحوث علوم الكيمياء طريقاً نحو الأمل نحو الإنتاج والإبداع)، تأثير الملوثات الكربونية في بيئة نهر الفرات والمخاطر الصحية والموتات للإسفلت في قضاء هيت على الترسبات الإسفلتية، فضلاً عن إمكانية إنتاج البحوث العلمية التي تساهم بتحديد المشكلات التي تواجه البيئة في المحافظة وتطرق الندوة التي عقدت بالتعاون مع دائرة بيئة محافظة الأنبار الترسبات الإسفلتية وإمكانية الإفادة منها صناعياً عبر وضع الآليات العلمية لاستعمالها في تنمية واقع المحافظة وتحقيق موارد إضافية لها.

جامعة البصرة تقيم ندوتين علميتين عن الحاضنات العلمية وواقع الهندسة في العراق



بغداد / التعليم العالي

إلى المردود الإيجابي الذي يعود على العراق بصورة عامة. وقال رئيس جامعة البصرة الدكتور ثامر أحمد حمدان، إن الهندسة في جامعة البصرة مشروع علمية لعنقصة كونه من المشاريع الضرورية لمطغيات البعث العلمي، مبيها أنها خصصت مساحة خمسة دولارات لغرض إنشاء بداية المشروع، فضلاً عن المردود الإيجابي الذي يعود على العراق بصورة عامة. وقال رئيس جامعة البصرة الدكتور ثامر أحمد حمدان، إن الهندسة في جامعة البصرة مشروع علمية لعنقصة كونه من المشاريع الضرورية لمطغيات البعث العلمي، مبيها أنها خصصت مساحة خمسة دولارات لغرض إنشاء بداية المشروع، فضلاً عن

وقد وطاقت والخبرات التي يمتلكها تحقيق أفضل النتائج على الصعيد المحلي والدولي. وفي صعيد متصل أقامت كلية الهندسة في جامعة البصرة ندوة علمية لعنقصة واقع المهندس وأهم واجباته وحقوقه المهنية، بمشاركة ممثلين من مختلف الهيئات والقطاعات الرسمية. وأوصت الندوة، ضرورة اهتمام العمل في جميع دولر الدولة.

كلية الزراعة في جامعة القاسم الخضراء تشارك في دورة عن الزراعة العضوية

الحلة / التعليم العالي

شارك تدريسيون من كلية الزراعة في جامعة القاسم الخضراء، في الدورة التدريبية للزراعة العضوية والسماد العضوي. وتناقشت الدورة التدريبية أهم وأخر الأساليب العلمية الحديثة في علم الزراعة العضوية والسماد العضوي، والتدريب على الآلات والمعدات المستخدمة في إنتاج السماد العضوي وطرق إنتاج المادة العضوية. وتطرقت الدورة إلى الطرق العلمية الحديثة في إنتاج الفطر المشروم في مركز إنتاج الفطر المشروم في محافظة النجف الأشرف، فضلاً عن التدريب على مراحل عملية إنتاج الفطر والمواد المستخدمة منها والتعرف على طرق إنتاج السماد المتطورة.

جامعة ديالى تنظم ندوة عن التسميد الحيوي ودوره في تحسين النباتات

بعقوبة / التعليم العالي

نظمت كلية الزراعة في جامعة ديالى، ندوة علمية تخصصية عن التسميد الحيوي ودوره في تحسين تحمل النباتات للإجهاد. وتهدف الندوة التي نظمتها قسم علوم التربة والموارد المائية في الكلية إلى التصفيف عما توصل إليه العالم في مجال إنتاج المخضبات الحيوية والتعرف بأهمية الأسمدة الحيوية وملازمتها لحماية البيئة، وتلقيح الفلاحين من خلال الزيارات الميدانية للتحقق من واقع الزراعة في محافظة ديالى بين الأسمدة الحيوية والأسمدة الكيماوية. وتضمنت الندوة إلقاء ثلاث محاضرات الأولى بعنوان (استراتيجيات تقوية دفاع النباتات) للدكتور اسماعيل خليل السامرائي، وكانت الثانية بعنوان (دور المخضبات الحيوية في زيادة الإنتاج الزراعي) للدكتور خميس حبيب مطلق، فيما كانت المحاضرة الثالثة بعنوان (دور فطريات المايكورايزا في الاجهادات البيئية) للدكتور فارس محمد سهيل.

جامعة الموصل تشارك بالمؤتمر العالمي لطب الأسنان في امريكا

الموصل / التعليم العالي

شارك وفد من كلية طب الأسنان في جامعة الموصل، في فعاليات المؤتمر العالمي الحادي والستين لأبحاث طب الأسنان والتي تقامه الجمعية العالمية لبحوث طب الأسنان في مدينة سياتل في الولايات المتحدة الأمريكية. وتضمنت المشاركة لقاء أربعة بحوث علمية في اختصاصات مختلفة بمجال طب الأسنان، كان الأول منها بعنوان



FTIR and NMR of Hydroxyapatite Incorporation with Heat Cured Acrylic
للدكتور عامر عبد الرحمن ونفارة عبد الرضا حاتم وزينة جمعة، فيما كان البحث الثاني بعنوان
Incorporation of Natural Pigments with Acrylic Denture Base Material
للباحثة نادرة عبد الرضا والدكتور عامر طاعة والباحثة نشوة صبيح عزيز.

الجامعة التكنولوجية تنظم محاضرة علمية عن أنظمة الاتصالات اللاسلكية (MIMO)

بغداد / التعليم العالي

نظمت الجامعة التكنولوجية محاضرة علمية عن أنظمة الاتصالات اللاسلكية (MIMO) بمشاركة طلبة وباحثين من مختلف الكليات والمراكز البحثية التابعة للجامعة التكنولوجية.



عنوان (نظمة الاتصالات متعددة الأمدخ - متعددة الأخرخ اللاسلكية (MIMO) تطبيقات عن تطور اجيال الانظمة اللاسلكية الثالثة ابتداء من (G-4G) وعرض البدايات البحثية الخاصة بجيل 4G وتسدبم فكرة شاملة عن هذا النظم اللاسلكي مع بعض المشاكل الخاصة برادي الأشارات واستلامها مع بعض التصاميم الخاصة بهذا النظم وعرض ثلاث بحوث منشورة من قبيل المحاضرة والخاصة بهذا الموضوع مع أهم النتائج التي تم الحصول عليها.

كلية الزراعة والاهوار في جامعة ذي قار تنظم ندوة عن المنافذ الحدودية والسيطرة عليها

الناصرية / التعليم العالي

نظمت كلية الزراعة والاهوار في جامعة ذي قار ندوة علمية عن المنافذ الحدودية والسيطرة عليها. وتضمنت الندوة التي حملت شعار (الزراعة المحمية في ذي قار بين الواقع والطموح)، مناقشة محوريين رئيسيين، تناول الأول البيوت المحمية والاستراتيجية وأهمية الزراعة المحمية وزيادة الإنتاج وتعمية العامل الاقتصادي الوطني، فيما تحدث الثاني عن الأخطار البيولوجية والزراعة المحمية للحفظ. وتهدف الندوة إلى التعرف بالزراعة المحمية ونشر الوعي الزراعي والاقتصادي، وبين إمكانية الإفادة من البحوث العلمية المتخصصة بالعلوم الزراعية في استثمار المساحات المزروعة عبر الدور الذي تلعبه كليات الزراعة في الجامعات. وأوصت الندوة بضرورة الإزام بمبريات الزراعة في محافظة ذي قار باستعمال الإنتراف على المشاريع الزراعية بالتنسيق مع العلاقات المتخصصة في الجامعات.

الجامعة المستنصرية تستعد لإقامة المؤتمر العلمي الخامس عشر

الحلة / التعليم العالي

المؤتمر العلمي بالولايات المتحدة اثار اهتماما كبيرا كونه يعتمد طريقة جديدة في صناعة الحديد ممتاز بمحافظتها على البيئة لعدم طرحها أية ملوثات تذكر، فضلا عن غزارة الإنتاج وجودته، لأنها من الأبحاث المنشور في مجلة تكنولوجيا الحديد والصلب المتخصصة الأمريكية المخصصة بالأبحاث العلمية القيمة في مجال تكنولوجيا الحديد والصلب. ويذكر أن الدكتور جليل كريم أحمد أختبر ضمن موسوعة علماء الكيمياء في العالم.

جامعة كركوك تنظم دورة حول التوعية لنظام إدارة الجودة الشاملة

كركوك / التعليم العالي

نظمت جامعة كركوك، دورة حصول التوعية لنظام إدارة الجودة الشاملة والإلاء بعد من موظفي دوائر الدولة في المحافظة. وأوضح مدير قسم ضمان الجودة في الجامعة الدكتور عبد الحكيم شكور بيان الدورة التي استمرت لخمس أيام هدف إلى توعية العاملين في المؤسسات الحكومية بنظام الجودة وأهمية الجودة الشاملة بسبغة تخفيض التكلفة وزيادة الإنتاج وتقديم الأفضل للمستهلك من السلع والخدمات وتنمية الشعور بوحدة المجموعة وتغيير سلوكيات أفراد المؤسسة تجاه مفهوم الجودة وأضاف مدير قسم الضمان أن الدورة تناولت أربعة محاور، تناول الأول بعامية الجودة، وبحث المحور الثاني مراحل تطور ها، وتناول المحور الثالث جوانب تطبيقها، وخصص المحور الرابع والأخير عن الإلاء وأثره في المؤسسات.

التعليم تعلن ضوابط القبول في الدراسات العليا وتحدد ١٥ تموز المقبل موعدا لبدء التقديم



بغداد/ التعليم العلي

وأعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ضوابط التقديم والقبول للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، وقبعا لأشادت إلى أن الضوابط الجديدة لا تسمح لأعضاء مجلس النواب وأعضاء مجالس المحافظات وكلاء الوزارات والمستشارين والمدربين العاملين بالتقديم إليها، وأوضحت أن التقديم إلى الدراسات العليا سيبدأ من يوم الاثنين الموافق ١٥/٧/٢٠١٣، وينتهي في يوم الخميس الموافق ٢٩/٨/٢٠١٣.

وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قاسم محمد جبار، إن الضوابط تضمنت أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها عن (٦٥%) على أن يستلزم من ذلك الربع الأول بقبضته لالتخصصات الطبية والهندسية، وأن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه عن (٧٠%)، مبيّنا أن الضوابط حددت أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها على ٤٥ سنة، و٥٠ سنة لدراسة الدكتوراه، مستثنية من ذلك المتقدم لدراسة الدكتوراه من شرفى العمل والمعدل. وتابعت المتحدث الرسمي أن ضوابط التقديم في المتقدم لدراسة الدكتوراه والماجستير والخريجي للمؤسسات الأهلية المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مستثنية من هذه الضوابط.

موعد التقديم في الدراسات العليا يبدأ يوم الاثنين الموافق ١٥/٧/٢٠١٣، وينتهي يوم الخميس الموافق ٢٩/٨/٢٠١٣، ويكون موعد امتحان القبول يوم الأحد الموافق ٨/٩/٢٠١٣، وسيجري امتحان اللغة الانكليزية يوم الاثنين الموافق ٩/٩/٢٠١٣، أما امتحان كفاءة الحاسوب فسيكون يوم الثلاثاء الموافق ١٠/٩/٢٠١٣، وسيتم اعلان اسماء المقبولين من خلال المنظومة الالكترونية لقبول في الجامعات بموعد اقصاد ٣٠/٩/٢٠١٣ مع اعطاء مدة اعتراض لمدة اسبوع، وسيكون اصدار الاوامر الجامعية لقبول في موعد اقصاد يوم الاثنين الموافق ٧/١٠/٢٠١٣ بعد المصادقة على اسماء المقبولين من قبل مجلس الجامعة على ان ترسل نسخة منها الى دائرة الموظف المتقدم للدراسة

الضوابط اوضحت انه بعد استكمال نتائج القبول للمتقدمين ينبغي حساب نسبة ذوي الشهداء ١٠٪ من المقاعد الدراسية والمنصوص عليها بقانون ذوي الشهداء رقم ١٠ من قانون رقم ٢٢ لسنة ٢٠٠٩، فإذا لم تستوف تلك النسبة ونفذت المقاعد الدراسية المخصصة فيقبل اقربهم من المنافسة ضمن ترتيب المتقدمين حسب المعدل وخارج خطة القبول وبما لا يقل عن مقعد واحد.

السبوع من اعلان هذه الضوابط والتقديم للراغبين للتقديم إليها، موضحاً أن للوزير المختص منح الاجازة الدراسية للموظف الذي يقل معدله عن المعدل المشار اليه في البندين (سادسا وسابعا) من المادة (٤) من تعليمات منح الاجازة الدراسية رقم (١٦٥) لعام ٢٠١١ اذا كانت لدرجة خدما وظيفية مرضية لا تقل عن خمس سنوات للتقديم على قناة الترقية الخاصة. وبين جبار ان القبول في المجلس العراقي للتخصصات الطبية سيكون على وفق شروط المجلس بعد المصادقة عليها من قبل الوزارة، وازادت المتحدثات الرسمي ان الضوابط استلقت المتقدمين من ذوي الشهداء من شرفى العمل والمعدل، واستلقت المتقدمين من السجاء السياسيين من شرفى العمل فقط، مشيرا الى ان الضوابط سمحت للمتقدمين من الذين معدلاهم ٦٥٪ فما فوق وجبسرهم الى ٦٥ لدراسة الماجستير. وتذكر جبار ان الضوابط الجديدة لم تسمح لأعضاء مجلس النواب، ورئيس وأعضاء مجالس المحافظات والمستشارين، والمدربين العاملين ومن هم بدرجتهم للتقديم على وفق شروطها، بل تعد اكانية توافر شرط التفرغ التام استثناءا للقطاعات (بالنسبة لغير الموظفين فقط)، مبيّنا ان نسبة الموظفين سيبقى عليهم بموجب ضوابط التقديم في المتقدمين من خلال جلسة استثنائية تحدد عدد مقاعد الترقية الخاصة حسب الطائفة الاستثنائية وخارج خطة القبول على ان يتم اعلان المعدل على هذه القناة بموعد لا يتجاوز

الموافق ٢٩/٨/٢٠١٣، ويكون موعد امتحان القبول يوم الأحد الموافق ٨/٩/٢٠١٣، وسيجري امتحان اللغة الانكليزية يوم الاثنين الموافق ٩/٩/٢٠١٣، أما امتحان كفاءة الحاسوب فسيكون يوم الثلاثاء الموافق ١٠/٩/٢٠١٣، وسيتم اعلان اسماء المقبولين من خلال المنظومة الالكترونية لقبول في الجامعات بموعد اقصاد يوم الاثنين الموافق ٣٠/٩/٢٠١٣ مع اعطاء مدة اعتراض لمدة اسبوع، وسيكون اصدار الاوامر الجامعية لقبول في موعد اقصاد يوم الاثنين الموافق ٧/١٠/٢٠١٣ بعد المصادقة على اسماء المقبولين من قبل مجلس الجامعة على ان ترسل نسخة منها الى دائرة الموظف المتقدم للدراسة، مشيرا الى ان مياطرة لدراسة الماجستير أو ما يعادلها عن (٦٥%) على أن يستلزم من ذلك الربع الأول بقبضته لالتخصصات الطبية والهندسية، وأن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه عن (٧٠%)، مبيّنا أن الضوابط حددت أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها على ٤٥ سنة، و٥٠ سنة لدراسة الدكتوراه، مستثنية من ذلك المتقدم لدراسة الدكتوراه من شرفى العمل والمعدل. وتابعت المتحدث الرسمي أن ضوابط التقديم في المتقدم لدراسة الدكتوراه والماجستير والخريجي للمؤسسات الأهلية المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مستثنية من هذه الضوابط.

معدل اساس المفاضلة سيكون يجمع المعدل الذي يحسب من (٦٠ ٪)، و امتحان القبول الذي يحسب من ٢٠ ٪، واختبار اللغة الانكليزية الذي يحسب من ٥ ٪، واختبار كفاءة الحاسبة الذي يحسب من ٥ ٪، وترتيب المتقدم للمتقدمين لدراسة الدكتوراه العلي والماجستير الذي يحسب من ٥ ٪، ودرجة الابداع التي تكون بواقع ٥ ٪ للمتقدمين لدراسة الماجستير و١٠ ٪ للمتقدمين لدراسة الدكتوراه، مشيرا الى ان الضوابط اوضحت ان وزن معدل المكفوفين يكون من ٧٠٪ للمعدل يسدلا من ٦٠٪ من معدل اساس المفاضلة ولا تحسب اوزان امتحان اللغة الانكليزية و امتحان الحاسوب لهم.

وذكر ان الكلية ستتحمل اجراءات تطبيق الوثائق وصحة الاصدار ومفادتها الى رئاسة الجامعة بذلك، وكذلك تحمل الكلية وقسم الدراسات العليا في الجامعة اللبغات القانونية والادارية كافة المترتبة على ذلك في حاسبة عدم التزامها بضوابط التقديم والقبول، وعدم تسليم او ترويج اية معاملة غير مستوفية للشروط والضوابط، واطرح المتحدث الرسمي ان المستمسكات المطلوبة للتقديم والقبول في الدراسات العليا هي وثيقة التخرج مثبت فيها المعدل النهائي والتمثيل وعدد طلبة الدورة التي تخرج فيها ومطابقة الخلفية العلمية للمتقدم لنيل شهادة الدكتوراه من خلال تقديمه لوثيقة التخرج للبياسات كاتوريوس والمجستير، وتقديم كتاب عدم ممانعة بالنسبة للموظفين بضعن العيصارة بالصيغة الالية (عدم ممانعة الوزارة للموظف المتقدم إليها من التقديم للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، ومعه الاجازة الدراسية في حاسبة (قوله) على ان يكون الكتاب موقعا من قبل الوزارة حصرا التي ينسب اليه الموظف حصرا، مشيرا الى ان على المقبولين من الموظفين جلب الاجازة الدراسية بعد ٤٥ يوما من اصدار الاوامر الجامعية وبخلافه يتم إلغاء قبولهم.

الأديب يفتتح مجمع الشهيد الصدر للتدريب الإعلامي في كلية الاعلام بجامعة بغداد



كلية الاعلام بمعالم جديدة

من يتجول في اروقة كلية الاعلام ومجمعها الاعلامي في جامعة بغداد سيرى هذه المرة شيئا مختلفا كل الاختلاف عما كان يشاهده في الأعوام السابقة ، هنا مسجد نفكس امام تطبيق لمبدأ افترته الوزارة وعملت على تطبيقه. وكانت كلية الاعلام من اوائل المطبقين له بحيث اصبح واقعا ملموسا مبدءا تأهيل الطلبة لتسويق العمل وإكسابهم المهارات العملية التي يحتاجون من خلالها بعد تخرجهم ممارسة عملهم في مختلف القطاعات، من الميسر الذي تركز عليها الوزارة واتخذت عدة خطوات لتعزيزها في جميع الجامعات العراقية، إذ إن تلبية حاجة سوق العمل من التخصصات التي يحتاجها وتوفير متطلبات التنمية يقع في صميم عمل الوزارة واجباتها.

وكلية الاعلام كانت احدي الكليات التي مزجت الدرس النظري مع التطبيق العملي من خلال توفير استوديو لتدريب الطلبة وغرفة للمنتج وإذاعة تبثت على مستوى الجامعة في مجمع الجادرية ويمكن أن تغطي بغداد في المستقبل القريب، هذه (المميزات) تدار من قبل اساتذة الكلية ويشترك معهم الطلبة في التدريب والانتاج ليتقنوا ما تعلموه من درس نظري الى مهارة عملية.

التعليم يتطور وهذه احدى ملامحه وكلية الاعلام ابرز تلك السمات، وهناك الكثير من الامثلة التي تعزز تطبيق هذا التوجه وبقوة في الكثير من الكليات التي اخذت تسارع الخطى من أجل تخريج طلبة باعلى المواصفات فكي اكااديمية الفنون الجميلة قسام معالي الوزير بإسمافتتاح استوديو متكامل خصصته الوزارة للاكاديمية ليكون معلما من معالم الكلية الجديدة الجديرة بالملاحظة ومعملا لإنتاج خريجين يمتلكون مهارات عملية عالية المستوى.

هذا التوجه الذي تعمل عليه الوزارة من الإضافات النوعية للتعليم العالي والبحث العلمي في العراق الذي بدأ يشق طريقه نحو التناقص العالمي ، إذ إن جميع جامعاتنا دخلت في التصنيفات العالمية خلال السنتين الماضيتين فضلا عن حصول بعضها على مراتب متقدمة في العديد من المجالات، وحصول بعض الكليات على الاعتماد الدولية وتبوء اكاديميين في جامعاتنا لعضوية محافل علمية عالمية.

التعليم يفاضل الغبار عن جسده الذي انهكته السياسات الجائفة طيلة العقود الماضية ويتحقق بسلامتكم المعالي مبادم لدينا من الكفاءات التي تحفل بها جامعاتنا ومرآتنا العلمية من ليس لهم هم الا تطوير التعليم لانهم مؤمنون بمشروع التعليم العالي الجديد ولانهم يدركون ان مشروع التعليم هو مشروع بناء الوطن



الافتتاح الرسمي لجامعة بغداد للتدريب الإعلامي والاعلام



تجهيزه بأستوديو تلفزيوني متكامل وغرفة أخبار بالتعاون مع منظمة اليونسكو، مزود بكاميرات حديثة وذكر ان المجمع يحتوي على قسم خاص للاعلام الالكتروني من خلال إنشاء العديد من المواقع الالكترونية والاجتماعي، والمودات ومواقع التواصل الاجتماعي، وتابع ان هذه خطوة تاتي لارتقاء المرافق الأخرى خلال العام المقبل.

تساهم في سد حاجة السوق. من جانبه أوضح عميد كلية الاعلام في جامعة بغداد الدكتور هاشم حسن ان المجمع "يتضمن إذاعة مفتوحة تعمل على مدار ٢٤ ساعة، وغنايات لتدريب الطلبة مزودة بأحدث الأجهزة الالكترونية التي من خلالها يستطيع الطالب التدريب على أن يكون مبدعا ومقدم برامج ناجح.



المعنى إن هذا المجمع "بعد خطوة فاعلة للانفصال بواقع الاعلام من الدراسة النظرية إلى التطبيق العملي من خلال توفير وسائل تدريبية حديثة وأضاف وزير التعليم العالي ان الوزارة "تسعى إلى توفير المراكز التدريبية والمختبرات وتجهيزها بأحدث المعدات التكنولوجية التي تؤمن إنتاج مستويات علمية رصينة للطلبة

بغداد / التعليم العالي
افتتح وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب ميسن مجمع الشهيد محمد باقر الصدر للتدريب الإعلامي في كلية الاعلام بجامعة بغداد لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في التخصصات الإعلامية في العالم.

شارك فيه اساتذة كليتي الفنون في جامعتي بغداد وبابل

التعليم تنظم معرضين للخط العربي والفنون التشكيلية في شارع المتنبي

اللون بسجاعة بسفاد نظمت معرضا للخط العربي والزخرفة تضمن عرضا لأكثر من اربعين لوحة مختلفة الاجسام تناولت اوجاع مختلفة من الخط والزخرفة وتابع ان المعرض التشكيلي الذي أقيم تحت شعار (جامعاتنا بيوت للثقافة والفنون) لأساتذة كلية الفنون الجميلة في جامعة بابل تضمن عرض أكثر من ثلاثين لوحة فنية وتشكيلية تنوعت بين التجريدية والرسومية والواقعية واللاواقعية والرمزية والتعبيرية، فضلا عن بعض اللوحات التي تمثل الاتجاهات الحديثة لرسم، مشيرا الى ان

بغداد / علي حسن
نظمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، معرضين للخط العربي والزخرفة، والفنون التشكيلية، لأساتذة كليتي الفنون في جامعة بغداد وجامعة بابل، في المركز الثقافي البغدادي بشارع المتنبي.

وقال المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي فاسم محمد جبار، إن وزارة التعليم العالي وتحت شعار (جامعاتنا بيوت للثقافة والفنون) وبالتعاون مع قسم الخط والزخرفة في كلية



النصرة / التعليم العالي

إنشاء محطة زراعية مركزية لإنتاج نباتات الزينة بجامعة ذي قار

أنشأت جامعة ذي قار ، محطة زراعية مركزية لإنتاج نباتات الزينة في المدينة الجامعية بمنطقة المصفاوية. وقال مدير المحطة الدكتور محمد جاسم محمد "إن المحطة التي تم إنشاؤها من قبل قسم الشؤون الهندسية في الجامعة ضمن التنفيذ المباشر للجامعة تتكون من بيتين زجاجيين بمساحة ٦٠٠م٢ وارتفاع ٢.٣م، وأضاف مدير المحطة أن المحطة الزراعية التي تم إنشاؤها ضمن برنامج الجامعة المنتجة الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ستكون إنتاجية ومستعمل من خلالها على تشجير مؤسسات الجامعة والكليات التابعة لها بمختلف أشجار الزينة. وتابع محمد إن إدارة المحطة ستقوم بفتح البيع المباشر لأشجار الزينة للمؤسسات والوحدات الحكومية في المحافظة فضلا عن المواطنين وبأسعار مناسبة.

كلية لغات بغداد تنظم المؤتمر الدولي الثالث للترجمة

جامعة الكوفة تصنع قمرا صناعيا نانويا

التحف / التعليم العالي
تمكن فريق بحثي في كلية العلوم بجامعة الكوفة، من تصنيع قمر صناعي نانوي يعمل على التقاط صور على ارتفاع ٦٠٠ كم وإرسالها للمحطات الأرضية في الجامعة. وصمم القمر الذي أطلق عليه تسمية (كوكبة سات) على شكل مكعب طول ضلعه ١٠ سم وكتلته لا تزيد على ١ كغم وبخطوط ١٠.٥م وكتلته طرقيه قسمتها ٤٠ غراما ويستعمل مكونات إلكترونية تجارية جاهزة ويسجل في المدار الأرضي المنخفض على ارتفاع ٦٠٠ كم. ويعمل القمر الصناعي الذي صنع بإحدى عراقيه على التقاط صور لمساح الأرض لكونه مزودا بكاميرات عالية الدقة ويقوم بإرسالها إلى مقر المحطة الأرضية الموجودة في القسم، فضلا عن أنه مزود بجهاز boom الذي يعمل على قياس مدى التحلل الجذبية. يذكر أن القمر (كوكبة سات) هو قمرا صناعي عراقي سوف يطلق بالقضاء خلال المستقبل القريب .

بغداد / التعليم العالي
نظمت كلية اللغات في جامعة بغداد، المؤتمر الدولي الثالث للترجمة، بمشاركة عربية وأجنبية ودولية واسعة. ويهدف المؤتمر الذي حمل شعار (بالتجارة تواصل الثقافات، إلى تأكيد دور بغداد التاريخي في ترصين العملية الترجمة عيسر الصور ورفع المستوى الدولي للملاكات الترجمة من حملة البكالوريوس والشهادات العليا، وأسبست المعرفة عن طريق البحث العلمي الاكاديمي وإقامة مشاريع بحثية لتفعيل دور الترجمة وتيسر

بغداد / التعليم العالي
نظمت كلية اللغات في جامعة بغداد، المؤتمر الدولي الثالث للترجمة، بمشاركة عربية وأجنبية ودولية واسعة. ويهدف المؤتمر الذي حمل شعار (بالتجارة تواصل الثقافات، إلى تأكيد دور بغداد التاريخي في ترصين العملية الترجمة عيسر الصور ورفع المستوى الدولي للملاكات الترجمة من حملة البكالوريوس والشهادات العليا، وأسبست المعرفة عن طريق البحث العلمي الاكاديمي وإقامة مشاريع بحثية لتفعيل دور الترجمة وتيسر

كلية الفنون الجميلة بجامعة البصرة تقيم مؤتمرها الدولي الثاني بمشاركة باحثين عرب

عميد كلية الفنون الجميلة الدكتور عبد الكريم عيسود، إن المؤتمر الذي تضمن معرضا للفنون التشكيلية وعرضا مسرحيا يهدف إلى اللقاء بالباحثين العراقيين والعرب من جامعات مختلفة لتقديم ورقة علمية ومشاركة في مؤتمرات علمية وتقديم الخدمة العلمية لطلبة الجامعة. عاهم الركون إلى رؤية واضحة لمنهجية البحث العلمي وأسس التعليم الجامعي. وشهد المؤتمر الذي عقد في موقع الزبير، فإرة لمؤرخ البحوث المشاركة التي ركزت على منهجية البحث العلمي المتبع في العراق، ومحالات الترجمة اللغوية ودورها في إثراء التفضيل الجمالي وثقافة الصورة البصرية لدى المثقفي، والمسرح والرق في تنمية الإحساس لدى الإحداث الجانحين.

البصرة / التعليم العالي
أقامت كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة، مؤتمرها الدولي الثاني عن دور المؤسسات التعليمية في ترصين العملية العلمية، بمشاركة أساتذة وباحثين من مختلف الجامعات العربية في المنطقة. وتناول المؤتمر الذي عقد تحت شعار (التحاور والتواصل الإبداعي ترفد مسيرة البحث العلمي)، أهمية أن تأخذ المؤسسات التعليمية والجامعات الدور المؤدي في ترصين البحث العلمي، والتواصل مع الظواهر والحالات التي قد تحتاج إلى دراسة في المجتمع العراقي، والإفادة من نتائجها في التواصل العلمي والاكاديمي. وقال

البصرة / التعليم العالي
أقامت كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة، مؤتمرها الدولي الثاني عن دور المؤسسات التعليمية في ترصين العملية العلمية، بمشاركة أساتذة وباحثين من مختلف الجامعات العربية في المنطقة. وتناول المؤتمر الذي عقد تحت شعار (التحاور والتواصل الإبداعي ترفد مسيرة البحث العلمي)، أهمية أن تأخذ المؤسسات التعليمية والجامعات الدور المؤدي في ترصين البحث العلمي، والتواصل مع الظواهر والحالات التي قد تحتاج إلى دراسة في المجتمع العراقي، والإفادة من نتائجها في التواصل العلمي والاكاديمي. وقال

الجامعة التكنولوجية تقيم معرضها السنوي للكتاب

بغداد / التعليم العالي
أقامت الجامعة التكنولوجية، المعرض الثاني عشر للكتاب بالتعاون مع وزارة التربية وبمشاركة العديد من دور النشر. وتضمن المعرض الذي حضره افتتاحه رئيس جامعة التكنولوجيا عدد من الموسولين في وزارة التربية ، أحسدت الإصدارات لمختلف الاختصاصات العلمية والثقافية والتاريخية، فضلا عن مؤلفات كتبه مدرسية ومجلات علمية صادرة من دور نشر عربية وعالمية. من جهته قال لأمين عام المكتبة المركزية في الجامعة التكنولوجية عدل غلام، إن المعرض السنوي للكتاب يعد فرصة لرفد الجوانب العلمية والثقافية والتربوية للطلبة، مبينا أن معرض الكتب تساهم في الإطلاع على أحدث المعرف العلمية خصوصا التي يحتاجها الباحثون وطلبة الدراسات العليا.